The Westminster School, Dubai
Unit Plan

Subject:Urdu	Term : 1	Week: 3-7 October	Year :6	Teacher: Sadaf Thakur

Unit: 2 پاکستان کا قومی ترانہ	No. of Lessons: 2	Standards : NCfE
After this unit, pupils should be able to قومی ترانے کی اہمیت اور احترام کو سمجھ سکیں گے۔ ترانہ سننے کے دوران کیے جانے والے آداب بیان کر سکیں گے قومی ترانے کے ذریعے حب الوطنی کا جذبہ بیدار کر سکیں گے۔		National Curriculum standard REFERENCE اردو کا گلدستہ اوکسفرڈ پبلیشر

	Do Now	Learning Outcome	To Know	I Do
Lesson 1	استاد طلبہ سے سوال کریں جب قومی ترانہ " پڑھا جاتا ہے تو ہم کیا کرتے ہیں؟" بورڈ پر دو تصاویر دکھائیں: ایک میں بچے کھڑے ہیں، دوسری میں بیٹھے — طلبہ سے صحیح طرزِ عمل پہچاننے کو کہیں۔	قومی ترانے کے الفاظ اور ان کے معنی سمجھ سکیں گے۔ قومی ترانہ پڑھنے اور سننے کے آداب جان سکیں گ	قومی ترانے کے الفاظ اور ان کے معنی سیکھ سکیں گے – قومی ترانے کی قومی اہمیت بیان کر سکیں گے – یہ جان سکیں گے کہ قومی ترانہ کب منظور ہوااس کے شاعر کا نام اور دھن بنانے والے کا نام جان سکیں گے۔ قومی تانہ سننے کے اداب جان سکیں گے۔	استاد سبق "*پاکستان کا قومی ترانہ سننے کے آداب*" بلند آواز میں درست تلفظ کے ساتھ پڑھیں۔ طلبہ کو سمجھائیں کہ قومی ترانہ ملک کی عزت اور اتحاد کی علامت ہے۔ وضاحت کریں کہ ترانہ سننے کے دوران ہمیں ادب سے **کھڑے ہونا**، **خاموش رہنا**، اور **دل میں وطن سے محبت کا احساس** رکھنا چاہیے۔

	We Do	You Do	Exit Ticket
	قومی ترانے کے دوران خاموشی کیوں ضروری ہے؟ اپنی قوم کی عزت کرنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟ اگر کوئی شخص ادب نہ کرے تو اس کا کیا اثر ہوگا؟	Primary will follow 1 and 2 but Secondary will have the table alone with 3 columns 1. (Whole Class assessment /Must Task) 2. (Differentiated Work/ Independent Task)	آج میں نے سیکھا کہ… قومی ترانے کے وقت ________ قوم کی عزت کرنے سے ________

Practice More/ Understanding	Try Alone/ Apply	Take a Challenge / Analyse
صحیح جواب پر نشان لگائیے 1- قومی ترانہ پڑھتے وقت ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ a) باتیں کرنا b) خاموش رہنا اور ادب سے کھڑا ہونا c) بیٹھ جانا 2- جو اپنی عزت نہیں کرتا، اُس کے ساتھ کیا ہوتا ہے؟ a) سب اس کی تعریف کرتے ہیں b) کوئی اس کی عزت نہیں کرتا c) سب اس کی مدد کرتے ہیں 3- قومی ترانے کے الفاظ کن جذبات کو ظاہر کرتے ہیں؟ a) غصہ b) محبت اور فخر c) خوف	ہدایات: خود سے دو جملے لکھیئے — ادب/عزت ________________ ________ ________________ ________	1- آپ اپنے ملک کی عزت کرنے کے کون سے طریقے اختیار کر سکتے ہیں؟ اضافی سوال قومی ترانہ سننے کے کوئ دو آداب لکھیئے؟

	Affirmative Checking **Mention the stages of the lesson where affirmative checking will be carried out** • سبق کے آخر میں استاد چیک کریں گے کہ طلبہ نے قومی ترانے کے آداب کے بارے میں کیا لکھا ہے • مختصر زبانی سوالات اور کوئز۔	**GEMS Talk** طلبہ آپس میں بات چیت کریں گے کہ ہمیں اپنی قوم کی عزت کرنے سے کیا فائدہ ہو گا۔	**GEMS Culture** قومی ترانہ سننے کے آداب کے بارے میں گفتگو دوسرے مملک کا قومی ترانہ سنتے وقت بھی اسی طرح احترام کرنا چاہیئے جیسے اپنے وطن کا قومی ترانہ سنتے وقت - احترام کا پیغام۔	**All GEMS Shine (Provisions for SOD/Emirati/ G&T)** • کم درجے کے طلبہ کو جواب منتخب کرنے کو کہا جائے گا۔ • • G&T طلبہ کوقومی ترانہ سننے کے آداب پر دو جملے لکھنے کے لیئے کہا جائے گا -

The Westminster School, Dubai
Unit Plan

Subject:Urdu	Term : 1	Week: 3-7 October	Year :2025-26	Teacher: Sadaf Thakur

Unit: 2	No. of Lessons: 2	Standards : NCfE
After this unit, pupils should be able to اسم، صفت اور فعل کی پہچان کر سکیں گے۔ جملوں میں درست اسم، صفت اور فعل استعمال کر سکیں گے۔		National Curriculum standard REFERENCE اردو کا گلدستہ اوکسفرڈ پبلیشر

Lesson 1

Do Now	Learning Outcome	To Know	I Do
تصویر دیکھ کر بتائیں یہ کیا ہے؟ سوال: ہر جملے میں کون سا لفظ چیز، خوبی یا کام بتا رہا ہے؟ 1- وہ گانا گا رہی ہے۔ 2- میں بہت خوش ہوں۔ 3-یہ میرا اسکو ل ہے۔	اسم، صفت اور فعل کی پہچان کر سکیں گے۔ جملوں میں درست اسم، صفت اور فعل استعمال کر سکیں گے۔	کسی چیز، جگہ یا شخص کا نام۔ :(اسمNoun) مثلاً: کتاب، علی، اسکول۔ کسی چیز یا شخص کی خوبی یا خصوصیت۔ :(صفتAdjective) مثلاً: خوبصورت، تیز، نرم۔ کوئی کام یا حرکت۔ :(فعلVerb) مثلاً: دوڑنا، پڑھنا، کھانا۔	جملہ: *علی خوبصورت پھول توڑ رہا ہے۔* اسم: علی، پھول صفت: خوبصورت فعل: توڑ رہا ہے

We Do	You Do	Exit Ticket
طلبہ کے ساتھ مل کر: *بچہ تیز دوڑتا ہے۔* اسم کون سا ہے؟ صفت کون سی ہے؟ فعل کون سا ہے؟	Primary will follow 1 and 2 but Secondary will have the table alone with 3 columns 3. (Whole Class assessment /Must Task) 4. (Differentiated Work/ Independent Task)	نیچے دیے گئے جملے میں اسم، صفت اور فعل تلاش کریں: "خوبصورت لڑکی خوشی سے گانا گاتی ہے۔" (طلبہ بورڈ پر یا اسٹکی نوٹ پر جواب لکھیں)

Practice More/ Understanding	Try Alone/ Apply	Take a Challenge / Analyse
نیچے دیے گئے الفاظ میں سے درست لفظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔ بلی ________ پر بیٹھی ہے۔ (میز / چلنا / خوبصورت) احمد ________ رہا ہے۔ (دوڑ / دوڑ رہا / خوش) یہ ایک ________ لڑکا ہے۔ (نیا / دوڑ / اسکول) علی کا ________ بڑا ہے۔ (کتاب / گھر / تیز) **Hint:** اسم: چیز یا شخص کا نام فعل: کام صفت: خوبی یا خصوصیت	دیے گئے جملوں میں اسم، فعل اور صفت کو پہچانیں اور لکیریں کھینچیں۔ خوبصورت پھول باغ میں کھل رہا ہے۔ بچہ تیزی سے دوڑ رہا ہے۔ علی ایک نیک لڑکا ہے۔ سورج آسمان پر چمک رہا ہے۔ **Instruction:** اسم کے نیچے **ایک لکیر** لگائیں۔ فعل کے نیچے **دو لکیریں** لگائیں۔ صفت کو **گول** کریں۔	دو جملے لکھیں جن میں اسم، فعل، اور صفت تینوں شامل ہوں۔ ہر جملے میں اسم، فعل اور صفت کو پہچان کر الگ الگ لکھیں۔ **Challenge Question:** "خوبصورت پرندہ آسمان میں اُڑ رہا ہے۔" اس جملے میں اسم، فعل اور صفت کون سے ہیں؟ اور آپ اس جملے کو بدل کر ایک نیا جملہ بنائیں۔

Affirmative Checking	GEMS Talk	GEMS Culture	All GEMS Shine (Provisions for SOD/Emirati/ G&T)
Mention the stages of the lesson where affirmative checking will be carried out • سبق کے آخر میں استاد چیک کریں گے کہ طلبہ نے اردو قواعد فعل، اسم اور صفت کے بارے میں کیا لکھا ہے • مختصر زبانی سوالات اور کوئز۔	اپنے ساتھی سے بات کریں: اپنے دوست کا نام یا کسی چیز کا نام بتاؤ– تمہارا پسندیدہ فعل کیا ہے؟ کسی دوست کی ایک صفت بتاؤ۔ (مثلاً: یہ کتاب ہے، میرا دوست ایماندار ہے، مجھے دوڑنا پسند ہے) -	اسم، فعل، صفت کی پہچان اور بنیادی مثال دینا اردو میں اسم، فعل، صفت کے جملے خود لکھنا ملوں کی تخلیق، وضاحت، اور قواعد کے مطابق تجزیہ کرنا	جملے مکمل کرنے کی سرگرمی 1-آسان (Fill in the blanks) الفاظ کے ساتھ رنگین مارکنگ (مثلاً: اسم نیلا، فعل سرخ، صفت سبز) تاکہ تصور واضح ہو۔ 2-اردو اور عربی دونوں میں مثالیں دینا تاکہ زبان کا تعلق محسوس ہو۔ 3-سے جملے تخلیق کریں جن میں ایک سے زیادہ اسم، فعل، اور صفت ہوں۔ خود تشریحی" کام — طلبہ خود " کسی دوسرے کا جملہ درست کریں۔